

Relació de Propostes de Millora

Titulacions GREDIDP, GRETDT i GRETRI

<p>205.M.724.2023</p>	<p>Actualització continguts i metodologies en assignatures específiques de GREDIDP</p> <p>Càrrec: Coordinador de titulació</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: Els models acadèmics i metodològics de les assignatures 320144 Disseny Gràfic i Comunicació i 320141 Expressió Artística havien seguit un model poc connectat amb l'especificitat del disseny de producte i sense introduir l'ús de software específic.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Actualitzar continguts d'assignatures Actualitzar metodologies docents Incloure l'ús de software especialitzat</p> <p>Accions proposades: Reconstruir i actualitzar el material docent associat a l'assignatura, Actualitzar metodologies docents Adquirir la plataforma Creative Cloud Adobe pel desenvolupament de les assignatures</p> <p>Indicadors amb valors: Indicadors de resultats acadèmics i de satisfacció de l'estudiantat</p> <p>Abast: Programa formatiu: Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament del Producte</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 01/09/2019</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Reconstrucció i actualització el material docent associat a l'assignatura, Actualització de les metodologies docents Adquisició de la plataforma Creative Cloud Adobe pel desenvolupament de les assignatures i inclusió en el programa acadèmic.</p> <p>Resultats obtinguts: Millora en els indicadors de resultats acadèmics i de satisfacció de l'estudiantat</p>
<p>205.M.721.2023</p>	<p>Participació en el "Pla pilot competència Sostenibilitat i Compromís Social" GRETDT</p> <p>Càrrec: Eva Vidal (Coordinació pla pilot), Heura Ventura (GRETDT) i Jordi Voltas (ESEIAAT)</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Les normatives i acords de Nacions Unides, en consonància amb els valors de la UPC, van impulsar els vicerektorats de Política Acadèmica i Responsabilitat Social i Igualtat a engegar un pla de revisió i ampliació de la implantació de la Competència de Sostenibilitat i Compromís Social a les titulacions. El GRETDT va participar en aquest pla pilot en representació de l'ESEIAAT.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p>

	<p>Objectius a assolir: Anàlisi de l'estat actual del pla d'estudis de la titulació. Preparació de petites propostes, a escala d'assignatura, per tal d'incloure i/o reforçar els conceptes d'impactes socials, ambientals i ètics relacionats amb el sector.</p> <p>Accions proposades: Implantació durant el curs 22-23: dues reunions amb els coordinadors d'assignatures de temàtica tèxtil que es fan un cop finalitzada l'avaluació del quadrimestre de tardor (Febrer del 2023, primera reunió ja executada) i un cop finalitzada l'avaluació del quadrimestre de primavera (previsió Juliol 2023). Es presenten els resultats obtinguts a la Comissió d'Avaluació del GRTDT i es valorarà si aquesta iniciativa es manté.</p> <p>Indicadors amb valors: Aquesta és una acció que no té un impacte directe sobre un indicador concret. Representa una millora per la titulació quan a la incidència formativa de la competència de sostenibilitat i compromís social.</p> <p>Abast: Transversal d'Universitat</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: Curs 2022/23</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Pla pilot: Octubre 2021-Novembre 2022. Primer desplegament de resultats: curs 22-23. Pendent de valorar la viabilitat per un segon desplegament al curs 23-24.</p>
<p>205.M.720.2023</p>	<p>Pla de coordinació per les assignatures específiques d'enginyeria tèxtil. GRETDT</p> <p>Càrrec: Heura Ventura, Coordinadora de GRETDT</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius</p> <p>Diagnòstic: S'observa una necessitat de fer una coordinació horitzontal de totes les assignatures de temàtica específicament tèxtil. Aquestes assignatures, que són d'un alt grau d'especificitat, impliquen alguns continguts que cal veure des de diferents punts de vista o bé que necessiten una correcta temporització per assegurar una millor comprensió/aprofundiment per part dels estudiants.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: I. Millor coordinació dels continguts: - Verificació d'una temporització adequada de continguts relacionats. - Verificació del punt de vista treballat a cada assignatura sobre continguts comuns. II. Seguiment del rendiment dels grups per una millor adaptació de les assignatures dels quadrimestres conseqüents.</p> <p>Accions proposades: Implantació durant el curs 22-23: dues reunions amb els coordinadors de les assignatures de temàtica específicament tèxtil que es fan un cop finalitzada l'avaluació del quadrimestre de tardor (Febrer del 2023, primera reunió ja executada) i un cop finalitzada l'avaluació del quadrimestre de primavera (previsió Juliol 2023). Un cop presentats els resultats obtinguts a la Comissió, es valorarà si aquesta iniciativa es manté.</p> <p>Indicadors amb valors: Aquesta és una acció que no té un impacte directe sobre un indicador concret. Representa una millora per la titulació perquè ajudarà a coordinar de manera més eficient les assignatures pròpies de la branca de tecnologia específica, i això es pot traduir de moltes maneres: satisfacció d'estudiants, de professorat, etc...</p> <p>Abast: Programa formatiu: Grau en Enginyeria de Tecnologia i Disseny Tèxtil</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: Curs 2022-2023</p> <p>Estat: En curs</p>

	<p>Actuacions realitzades: Pendent de la segona reunió per a extreure un resum de conclusions i/o accions que es presentarà a la Comissió.</p>
205.M.719.2023	<p>Projecte MIRA.-FI (Millora del Rendiment Acadèmic – Fase Inicial) GRETI</p> <p>Càrrec: Montserrat Sánchez Romero, coordinadora de GRETI i Beatriz Amante</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: El canvi que fan els estudiants per anar de l'entorn propi del Batxillerat a la Universitat, en el primer curs d'estudis d'Enginyeria representa un salt molt gran: nou entorn, nou marc acadèmic i normatiu, dinàmiques d'assignatures molt diferents a les que estan acostumats. Això pot traduir-se en un baix rendiment en el primer curs.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: 1. Estudiants capaços d'obtenir els coneixements previs necessaris. 2. Facilitar una planificació i seguiment setmanal de l'aprenentatge autònom. 3. Desenvolupament de competències assignatures en un projecte integrador</p> <p>Accions proposades: 1. Previ accés a la universitat. (projecte innovació 1). Test nivell inicial. Material docent de suport 2. Durant el primer curs universitari (Projecte innovació I- II). Monitoratge aprenentatge autònom (plantilla activitats i gestió temps). 3. En finalitzar el primer curs universitari (Projecte innovació II). Projecte integrador. 4. Coordinació transversal entre assignatures.</p> <p>Indicadors amb valors: Tractant-se d'una acció que persegueix millorar el rendiment de la fase inicial, s'espera que els indicadors associats a les taxes de rendiment millorin.</p> <p>Abast: Programa formatiu: Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: curs 2023/24</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: L'ús per part de l'alumne de les eines dissenyades facilita l'optimització del temps dedicat a les assignatures i la comprensió d'aquestes.</p>

Transversals centre

205.M.723.2023	<p>Creació del conjunt d'espais UPC FAB Terrassa</p> <p>Càrrec: Direcció ESEIAAT</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge</p> <p>Diagnòstic: Gran part de les titulacions de grau de l'ESEIAAT requereixen una materialitat en les seves propostes creatives: Grau en Enginyeria de Disseny Industrial i Desenvolupament de Producte, però també el Grau d'Enginyeria de Tecnologies Industrials, els graus d'Enginyeria de Tecnologies Aeroespacials, Enginyeria de Vehicles Aeroespacials... Tanmateix, el centre no ha disposat d'espais de creació transversals que hagin permès aquesta mena de treballs, des dels inicis dels graus, centrant-se en laboratoris especialitzats. Essent així, es feia necessària una acció que dotés al centre d'aquests espais pluridisciplinaris.</p> <p>Implica modificació de la No</p>
-----------------------	---

	<p>memòria verificada?:</p> <p>Objectius a assolir: Crear espais pluridisciplinaris en l'ESEIAAT que permetin treballs multidisciplinaris, on tinguin cabuda sistemes de producció centrats en impressió 3D i altres tècniques pròpies de la indústria 4.0. També espais centrats en el prototipatge i la fabricació.</p> <p>Accions proposades: Sota la marca UPC FAB Terrassa, es proposa la creació dels espais següents: Creative LAB. Programa per al desenvolupament de projectes interdisciplinaris orientats a complementar la formació acadèmica col·laborant amb professionals d'empreses reconegudes per generar propostes d'aplicabilitat real a l'àmbit de l'activitat de l'empresa. Digital LAB. Espai de formació i ràpid prototipin. Alberga les instal·lacions i equipament de fabricació digital del FabLab de l'ESEIAAT i s'hi realitza el Màster de Fabricació Additiva. Factory LAB. Espai de prototipat equipat amb eines elèctriques manuals i de banc per al ús dels estudiants i personal PDI I PAS de la UPC. Space LAB. Espai de monitorització de llançament de coets al servei dels diferents projectes singulars de l'ESEIAAT relacionats amb desenvolupaments aeroespacials .</p> <p>Indicadors amb valors: Aquesta és una acció que no té un impacte directe sobre un indicador concret. Tanmateix s'hauria de traduir en millor de qualitat dels resultats formatius, així com millora de la satisfacció, tant de l'estudiantat com del professorat.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 16/06/2022</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Creació dels espais següents: Creative LAB. Programa per al desenvolupament de projectes interdisciplinaris orientats a complementar la formació acadèmica col·laborant amb professionals d'empreses reconegudes per generar propostes d'aplicabilitat real a l'àmbit de l'activitat de l'empresa. Digital LAB. Espai de formació i ràpid prototipin. Alberga les instal·lacions i equipament de fabricació digital del FabLab de l'ESEIAAT i s'hi realitza el Màster de Fabricació Additiva. Factory LAB. Espai de prototipat equipat amb eines elèctriques manuals i de banc per al ús dels estudiants i personal PDI I PAS de la UPC. Space LAB. Espai de monitorització de llançament de coets al servei dels diferents projectes singulars de l'ESEIAAT relacionats amb desenvolupaments aeroespacials .</p> <p>Resultats obtinguts: En l'actualitat els espais estan en explotació i s'han integrat en la dinàmica habitual d'un conjunt d'assignatures de diferents programes d'estudis de l'ESEIAAT.</p>
<p>205.M.718.2022</p>	<p>Petició de modificació de criteri de càlcul %HIDA</p> <p>Càrrec: Sotsdirecció de Qualitat</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: Amb la intenció de centrar el càlcul d'HIDA doctor en el qual rep l'estudiantat, es realitza un càlcul contemplant la dimensió del grup on participa cada professor, doctor o no doctor. Així, una docència realitzada en un subgrup es pondera respecte a la participació en el grup complet. Expressat d'una altra manera, un professor que imparteixi docència a ½ grup tindrà la meitat de pes que si la impartís al grup complet. A aquest criteri se li afegeix la distinció entre participació en assignatura obligatòria, o en assignatura optativa. Mentre que tots els estudiants realitzen totes les assignatures obligatòries, de la totalitat d'assignatures optatives possibles, els estudiants sols en fan una part. Aplicant aquests criteris en els càlculs, els valors són sensiblement superiors als que apareixen als quadres de comandament publicats per la UPC, on s'aplica la definició normativa d'HIDA doctor.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Què la UPC plantegi aquesta proposta en els organismes i autoritats universitàries que poden fer efectiu el canvi.</p>

	<p>Accions proposades: Fer explícita la petició de l'ESEIAAT a Serveis Centrals UPC mitjançant els mecanismes dels processos transversals que connecten els processos propis dels centres amb els processos de la Universitat.</p> <p>Indicadors amb valors: Resposta positiva per part de les autoritats corresponents.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 29/06/2024</p> <p>Estat: No iniciada</p>
<p>205.M.716.2022</p>	<p>Inclusió de les enquestes de satisfacció de l'estudiantat als informes de les CCAA</p> <p>Càrrec: Sotsdirector de Qualitat</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: Tot i que les dades corresponents a les enquestes de satisfacció dels estudiants siguin públiques, la seva consulta a través del web https://e-enquestes.upc.edu/ és lenta i no es centra en titulacions si no en assignatures independents. Una agregació d'aquesta informació segmentant-la per cadascuna de les titulacions seria de molta més fàcil consulta pels membres de les comissions acadèmiques del centre.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Donar mecanismes a les CCAA per a la discussió sobre la satisfacció a les assignatures dels diferents programes d'estudis.</p> <p>Accions proposades: Crear un mecanisme d'extracció de les enquestes de satisfacció de l'estudiant i incloure-les informes acadèmics que serveixen de base per la discussió de les diferents CCAA</p> <p>Indicadors amb valors: Debat sobre aquest aspecte en el si de les comissions acadèmiques.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 06/06/2024</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Fase inicial de modificació dels informes acadèmics.</p> <p>Resultats obtinguts: Els resultats de les enquestes de satisfacció formen part dels informes acadèmics de les diferents titulacions i els professors que participen de les valoracions poden utilitzar-les.</p>
<p>205.M.715.2022</p>	<p>Modificació i actualització plana WEB. Apartat QUALITAT</p> <p>Càrrec: Sotsdirector de Qualitat</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p>

	<p>Diagnòstic: Es detecta que la informació de l'apartat de qualitat de la web presenta algunes incoherències i desactualització dels continguts.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Corregir els problemes detectats afegint noves funcionalitats a l'apartat i actualitzant continguts i format.</p> <p>Accions proposades: Crear pàgina d'inici. Accés iconogràfic. Integració accessos a bústia de suggeriments. Actualització de continguts. Reestructuració marc VSMA, actualització SGIQ.</p> <p>Indicadors amb valors: Nova apareença de la web. Informació pública.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: baixa</p> <p>Termini: 13/05/2023</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Es va elaborar un informe de proposta de millora de la plana de Qualitat. Actualment s'ha modernitzat la pàgina d'inici i l'SGIQ.</p> <p>Resultats obtinguts: Plana web Qualitat actualitzada i modernitzada. https://eseiaat.upc.edu/ca/lescola/qualitat</p>
205.M.714.2022	<p>Publicació mapes competències al WEB ESEIAAT</p> <p>Càrrec: Sotsdirector de Qualitat</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinença de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: En un inici les memòries de verificació reparteixen les competències pel conjunt de les matèries, i aquestes les reparteixen entre les assignatures que les componen. Finalment queden reflectides en les guies docents. Tanmateix, durant molt de temps ha estat possible que el professorat manipulés el contingut de les guies docents corresponent a les competències. El resultat ha estat que aquesta informació sempre ha hagut d'estar sotmesa a revisió per part de les autoritats acadèmiques de l'ESEIAAT i ha tendit a degradar-se. A data de maig de 2022 ja no és possible aquesta manipulació. Ara es vol publicar la informació neta al web de manera que, acompanyi el pla d'estudis i la descripció d'assignatures hi aparegui també la descripció de competències per assignatures.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Integritat de la informació publicada</p> <p>Accions proposades: Modificació de les informacions publicades als diferents plans d'estudis</p> <p>Indicadors amb valors: WEB modificada</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 13/05/2024</p>

	<p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Revisió i recodificació de les competències de tots els programes d'estudis</p>
205.M.713.2021	<p>Aconseguir eliminar la possibilitat de que el professorat pugui modificar les competències en les guies docents.</p> <p>Càrrec: Sotsdirector de Qualitat</p> <p>Origen: seguiment</p> <p>Estàndard: Estàndard 2: Pertinència de la informació pública</p> <p>Diagnòstic: En el moment que la plataforma PRISMA permet l'actualització del contingut de les guies docents, també permet modificar el conjunt de competències associades a la assignatura. Donat que existeix la tendència per part d'alguns professors de modificar lliurement les competències associades a les assignatures, això acaba derivant en una informació pública no coherent amb la definició inicial del pla d'estudis, i en un problema seriós de control i seguiment per part de l'equip directiu responsable d'aquesta informació.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Eliminar la possibilitat de que el professorat pugui modificar les competències en les guies docents.</p> <p>Accions proposades: Realitzar la petició al servei PRISMA UPC</p> <p>Indicadors amb valors: Integritat en la informació de les guies docents corresponent a les competències associades a les assignatures.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 21/10/2023</p> <p>Estat: Finalitzada</p> <p>Actuacions realitzades: Es va demanar des de les sotsdireccions de Qualitat i de Planificació que s'establissin els mecanismes per a que el professorat no pogués manipular les competències a les guies docents de les assignatures.</p> <p>Resultats obtinguts: Des de serveis centrals UPC es va accedir a la nostre petició i actualment no és possible realitzar aquestes manipulacions.</p>
205.M.709.2021	<p>Validació creuada de les dades d'accés dels títols ESEIAAT</p> <p>Càrrec: Cap d'Estudis de Màster i Internacionalització</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu</p> <p>Diagnòstic: S'han detectat incongruències entre les dades publicades i oficials de la UPC i les dades internes de les titulacions. Les dades públiques mostren sempre un % d'ocupació inferior.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Eliminar o disminuir les discrepàncies entre les dades. Detectar les fonts d'error.</p>

	<p>Accions proposades: Verificar l'origen de les dades conjuntament amb GPAQ.</p> <p>Indicadors amb valors: Dades idèntiques al centre i a GPAQ.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: mitja</p> <p>Termini: 30/03/2023</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: Lectures comparades dels continguts de la web local de l'ESEIAAT i pròpia de la UPC a la cerca d'incoherències i diferències substancials. Un cop detectades, es comunica la versió correcta i s'esmena l'error.</p>
<p>205.M.708.2021</p>	<p>Sol·licitud d'implantació del sistema Business Intelligence a l'ESEIAAT</p> <p>Càrrec: Sotsdirector de Qualitat</p> <p>Origen: acreditació</p> <p>Estàndard: Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació</p> <p>Diagnòstic: El procés d'Accreditació de les titulacions MASE, MUEO, MEM i MUESAEI identifica que cal fer més eficient la recollida i el tractament de les dades relatives als programes formatius per tal d'avaluar el progrés de les titulacions.</p> <p>Implica modificació de la memòria verificada?: No</p> <p>Objectius a assolir: Aconseguir que les dades relatives a ESEIAAT puguin ser tractades amb aplicacions de Business Intelligence seguint l'exemple d'altres centres que ho han implementat com a prova pilot.</p> <p>Accions proposades: Sol·licitar la incorporació de les dades ESEIAAT a l'aplicatiu. Sol·licitar la formació del PAS relacionat amb la captació de dades.</p> <p>Indicadors amb valors: Incorporació efectiva de les dades a l'aplicatiu. 1 PAS format en l'ús de l'aplicatiu.</p> <p>Abast: Transversal al Centre</p> <p>Prioritat: alta</p> <p>Termini: 04/03/2024</p> <p>Estat: En curs</p> <p>Actuacions realitzades: En data 17 de setembre es fa la petició explícita a GPAQ d'incloure l'ESEIAAT com un dels centres usuaris de l'aplicació Busines Intelligence - Power BI. En data 20 de setembre el centre rep la resposta de que l'aplicació encara està en fase beta, no disponible pels centres de manera oberta. També s'informa de que no cal formació específica. Es farà un seguiment de la disponibilitat de l'eina. BI recentment implementat (febrer 2023). Sense cap formació al PAS i PDI Qualitat - per a familiaritzar-se amb l'eina i treure-li el màxim rendiment.</p>